

ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МЕГАПОЛИСЕ

Современный высокотехнологический город представляет собой сложную техногенную систему с жилыми и промышленными образованиями, а также особым экологическим и социальным микроклиматом. Ускоренный ритм жизни, шумы, загрязненный воздух, яркий свет и большой масштаб окружающих зданий формирует постоянный враждебный фон.

Проблема пребывания в ней детей требует всё большего внимания и включает ряд важных для общества аспектов: формирования личности будущего гражданина Украины, гармоничное развитие его, создание комфортной среды для отдыха с эффективным воспитательным воздействием.

Гуманизация – реализация принципа развития мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, убеждения в их больших возможностях к самосовершенствованию. Под процессом гуманизации среды для детей понимается её совершенствование в целях достижения физического, психологического комфорта детей в искусственном окружении.

В связи с устойчивым развитием городов, рекреационная среда для детей должна постоянно совершенствоваться. Это вызывает необходимость поиска новых типов рекреационной среды. Неперспективным представляется направление связанное с наполнением подобных пространств природными элементами, которые смягчают техногенное воздействие на детей, приведение рекреационной среды для детей в состояние гармонии с окружающей средой.

Организация досуга детей в городской среде – одна из острейших и актуальных задач современности. Одним из основных путей гармонизации детской среды, для создания комфортного окружения является ландшафтное благоустройство. Оно представляет собой, как правило, архитектурное пространство, сформированное с помощью средств ландшафтного дизайна (растительность, геопластика, водное устройство, рекреационное оборудование, малые архитектурные формы) предназначенные для организации отдыха детей.

Выделение в большом монотонном дворовом пространстве функциональных зон детской рекреационной среды с помощью зеленых экранов придаст ей комфорт, безопасность и улучшит экологическую ситуацию.

К архитектурным приемам гуманизации детской среды следует отнести масштабность, пластику, силуэт, колорит и фактуру. Для уменьшения подавляющего эффекта больших зданий следует увеличить долю элементов, по размеру близких ребенку, человеку. Важным является разнообразие визуальных полей.

Для восприятия архитектурной среды как продолжения природной следует уделить особое внимание применению натуральных материалов, таких как природный камень и дерево. Особенно большими гуманизирующими возможностями обладает древесина.

Среда ландшафтно-рекреационных территорий, предназначенных для детей, может быть максимальной последовательной в своём развитии, гибкой, включать стабильные, неизменяемые элементы, а также элементы изменяемые, динамические, трансформируемые. Среда должна быть информативной, при этом количество и качество информации должны отвечать особенностям развития детей.

Негативные факторы, существующие в мегаполисе, усугубляют существующие проблемы детских рекреационных пространств. В этих условиях необходимый поиск оптимальных решений, формирование среды для детей, биогеоценозов с улучшенным микроклиматом, совершенной системой озеленения, с благотворным влиянием на психологическое и физическое развитие детей.

Детская рекреационная среда должна иметь комфортные климатические условия и обладать воспитательным воздействием с учетом социальных требований общества. Гуманизация среды для детей в современном городе связана с концепцией устойчивого развития городов. При включении элементов природы в урбанизированный ландшафт и при его визуальном и функциональном преобразовании для повышения уровня комфорта не следует ограничиваться внешними украшениями.

Создании благоприятной детской рекреационной среды в современном городе должно стать проявлением экологизации искусственной среды и уменьшения негативного влияния человеческой цивилизации на природу.